

SBK-Sommerevaluation 2019

n=919, Stand 05.12.2019, Angaben in %

Bitte nehmen Sie sich noch ein paar Minuten Zeit für folgende Fragen, die wir jährlich erheben wollen. Sie geben uns eine wertvolle Einschätzung, ob wir ein praxistaugliches und breitflächig einsetzbares Instrument anbieten. Ihre Meinung ist wichtig!

Welche der SBK-Instrumente haben Sie 2018/19 eingesetzt? (Mehrfachnennungen möglich)	31 SBK'0-3 54 Portfolio	53 SBK'3-6 6 Übergangsportfolio	7 SBK'6-10 9 Ich-bin-ich Ecke	1 SBK'10-15 8 keines davon
Welche der SBK-Instrumente werden Sie voraussichtlich 2019/20 einsetzen? (Mehrfachnennungen möglich)	31 SBK'0-3 54 Portfolio	53 SBK'3-6 7 Übergangsportfolio	7 SBK'6-10 13 Ich-bin-ich Ecke	1 SBK'10-15 9 keines davon

Mit SBK bin ich nach den bisherigen Erfahrungen (Einführungskurs, Übungsphase etc.) insgesamt gesehen ...

23 sehr zufrieden **62 zufrieden** 14 teils-teils 1 unzufrieden 0 sehr unzufrieden

Arbeitet Ihr gesamtes Team mit SBK?

66 Ja 34 Nein

Gibt es Team-Sitzungen, bei denen die SBK-Bögen (intern) besprochen werden?

53 Ja 47 Nein

Bitte nehmen Sie kurz Ihre SBK-Bögen 2018/19 zur Hand und zählen Sie diese durch. Wie viele Kinder hatten Sie 2018/19 zu betreuen, wie viele Bögen haben Sie ausgefüllt und auf wie vielen Bögen ist wenigstens eine Einschätzung (A-L) außerhalb des mittleren Bereichs?	Kinder im Zuständigkeitsbereich	Anzahl an ausgefüllten SBK-Bögen	Anzahl der Kinder mit einer oder mehr Einschätzungen außerhalb des mittleren Bereichs	
			links außen	rechts außen
Altersbereich 0-3	0-36 (8) Kinder	0-52 (6) Bögen	0-51 (2) Bögen	0-22 (1) Bögen
Altersbereich 3-6	0-93 (17) Kinder	0-93 (15) Bögen	0-40 (4) Bögen	0-27 (2) Bögen
Altersbereich 6-10	0-75 (0) Kinder	0-69 (0) Bögen	0-18 (0) Bögen	0-11 (0) Bögen
Altersbereich 10-15	0-8 (0) Kinder	0-53 (0) Bögen	0-22 (0) Bögen	0-42 (0) Bögen

Wie viele Kinder haben Sie 2018/19 außerhalb des mittleren Bereichs eingeschätzt? Wenn es KEINE Einschätzungen außerhalb des Bereichs gab, schreiben Sie bitte „0“ in die Rubrik „links“ bzw. „rechts.“	links	Mitte	rechts	a-b
A: Grobmotorik	0-22 (1) Kinder	alle anderen	0-49 (1) Kinder	L21
B: Feinmotorik	0-17 (1) Kinder	alle anderen	0-18 (1) Kinder	L22
C: Sozialer Bereich	0-11 (2) Kinder	alle anderen	0-12 (1) Kinder	L23
D: Sprachlicher Bereich	0-16 (2) Kinder	alle anderen	0-13 (1) Kinder	L24
E: Kognitiver Bereich	0-14 (1) Kinder	alle anderen	0-12 (1) Kinder	L25
F: Emotionaler Bereich	0-14 (2) Kinder	alle anderen	0-9 (0) Kinder	L26
G: Spiel- und Freizeitverhalten	0-10 (1) Kinder	alle anderen	0-15 (1) Kinder	L27
H: Lern- und Arbeitsverhalten	0-10 (1) Kinder	alle anderen	0-13 (1) Kinder	L28
I: Wahrnehmungsbereich	0-13 (1) Kinder	alle anderen	0-15 (0) Kinder	L29
J: Rhythmisch-musikalischer Bereich	0-10 (1) Kinder	alle anderen	0-15 (0) Kinder	L30
K: Kreativer Bereich	0-13 (1) Kinder	alle anderen	0-17 (1) Kinder	L31
L: Ich-Umwelt-Konzept	0-10 (1) Kinder	alle anderen	0-14 (0) Kinder	L32

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

	stimmt ganz genau	stimmt eher	stimmt teilweise	stimmt eher nicht	stimmt gar nicht	Ø
SBK ist ein praxistaugliches Konzept.	41	43	14	2	0	1,77
SBK erleichtert es, den Blick auf jedes einzelne Kind zu richten.	58	34	7	1	0	1,50
Ich bin mit diesem Konzept überfordert.	1	2	15	39	43	4,20
Mir fällt es leicht, Critical Events zu finden.	6	33	48	11	2	2,69
Mir fällt es schwer, die 12 Entwicklungsbereiche voneinander abzugrenzen.	3	14	20	38	25	3,67
Der Bogen hilft mir, meinen Blick auf das einzelne Kind zu schärfen/reflektieren.	52	39	8	1	0	1,59
SBK trägt zur Professionalisierung/Anerkennung unseres Berufsstandes bei.	42	35	17	4	1	1,87
Ich komme inzwischen mit SBK im Berufsalltag zurecht.	33	43	20	3	1	1,94
PädagogInnen sollten bereits in ihrer Ausbildung in SBK eingeführt werden.	51	27	17	3	2	1,79
Je länger man das Konzept anwendet, desto schneller geht die Arbeit damit.	54	35	9	1	0	1,57
Ich bin mir beim Ausfüllen der Bögen sicher.	23	50	25	2	0	2,06
Teams sollten stets gemeinsam den SBK-Einführungskurs besuchen.	50	27	16	4	2	1,80

Wenn Sie an die Entwicklungsbereiche A-L denken, bei welchen fällt die Einschätzung leicht, bei welchen schwer?

	sehr leicht	leicht	mittel	schwer	sehr schwer	Ø
A: Grobmotorik:	54	42	4	0	0	1,50
B: Feinmotorik:	49	46	5	0	0	1,56
C: Sozialer Bereich:	31	50	18	1	0	1,88
D: Sprachlicher Bereich:	38	44	16	2	0	1,82
E: Kognitiver Bereich:	18	46	33	2	0	2,20
F: Emotionaler Bereich:	19	41	36	4	0	2,25
G: Spiel- und Freizeitverhalten:	30	49	19	1	0	1,92
H: Lern- und Arbeitsverhalten:	27	49	21	3	0	2,00
I: Wahrnehmungsbereich:	13	38	41	7	1	2,43
J: Rhythmisch-musikalischer Bereich:	25	41	25	7	2	2,19
K: Kreativer Bereich:	30	45	20	4	0	1,99
L: Ich-Umwelt-Konzept:	15	38	36	10	2	2,45

Wie leicht bzw. schwer fällt es Ihnen, Informationen in den folgenden Rubriken einzutragen?

	sehr leicht	leicht	mittel	schwer	sehr schwer	Ø
FreundInnen, Bezugspersonen, Geschwister	71	24	4	0	0	1,34
Interessen und Vorlieben	50	40	9	0	0	1,59
Stärken und Talente	35	43	19	3	0	1,89
Schwächen und Schwierigkeiten	25	43	28	3	0	2,10
Besonderheiten / Eigenheiten	26	44	26	3	0	2,07
Anmerkungen zu den Bereichen A-L	23	43	30	4	1	2,16

Wie häufig setzen Sie diese SBK-Instrumente ein?

	bisher noch nicht probiert	probiert, aber abgebrochen	manchmal und unregelmäßig	Einsatz (fast) regelmäßig	Umsetzung wie vorgesehen	Ø
Seite 1 (Allg. Daten und Screening-Einschätzung)	2	1	12	26	59	4,38
Seite 2 (Fokussierung auf einzelne Bereiche bzw. Anmerkungen zu den Bereichen)	2	3	24	35	36	3,98
Seite 3 (Critical Events, Ziele-Maßnahmen-Ergebnisse)	3	8	42	30	17	3,50
Seite 4 (Umsetzungsplan und Anmerkungen)	5	5	34	33	23	3,65
Portfolio/Übergangsportfolio	15	3	9	32	41	3,82
SBK-Matrix	12	2	28	31	26	3,58
Ich-bin-Ich Ecke	67	8	10	7	8	1,81

Wie gut kommen Sie mit den SBK-Instrumenten zurecht?

	sehr gut	gut	mittel	schlecht	sehr schlecht	nicht verwendet	Ø
Seite 1 (Allg. Daten und Screening-Einschätzung)	52	36	9	0	0	2	1,65
Seite 2 (Fokussierung auf einzelne Bereiche bzw. Anmerkungen zu den Bereichen)	25	50	20	2	0	3	2,09
Seite 3 (Critical Events, Ziele-Maßnahmen-Ergebnisse)	9	28	49	9	1	4	2,78
Seite 4 (Umsetzungsplan und Anmerkungen)	14	39	36	6	1	5	2,55
Portfolio/Übergangsportfolio	35	37	10	1	1	16	2,43
SBK-Matrix	27	40	18	2	1	12	2,46
Ich-bin-Ich Ecke	10	8	10	3	1	68	4,81

Wie stehen Sie zu folgender Aussage?	ja, sicher	ja, wahrscheinlich	weiß nicht	nein, eher nicht	nein, sicher nicht
Angenommen, die Erfassung des SBK - Einschätz- und Beobachtungsbogens wäre auch in digitaler Form (Tablet/PC) möglich, würden Sie ein solches Tool voraussichtlich nutzen?	17	28	20	24	10

(Antworten beziehen sich auf jene Personen, die in Österreich den SBK Kurs absolviert haben)

Freies Feld für Anmerkungen, Mitteilungen, Beschwerde oder Lob zu SBK:

161 Nennungen

Danke für das Ausfüllen des Fragebogens!

Fragebogen zum Thema:
Evaluierung der MINT-Kompetenzen und der Umsetzung im Elementarbereich
(für AnwenderInnen aus Österreich)
Angaben in %

Kennen Sie den Bildungsauftrag MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik) in Anlehnung an den Bundesländerübergreifenden Bildungsrahmenplan?

- 59 Noch nie etwas darüber gehört.
- 22 Kenne den Auftrag aber habe mich noch nicht damit auseinandergesetzt.
- 7 Kenne den Auftrag aber fühle mich nicht ausreichend ausgebildet dafür.
- 12 Der Bildungsauftrag MINT ist mir bekannt und ich lasse ihn in meine Praxis einfließen.

Haben Sie die praktische Anwendung zum Thema „Umsetzung - Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik – im Kindergarten“ in Ihrer Schulausbildung (Unterrichtsfach Didaktik) gelernt?

- 20 Ja, ich habe ausreichend gelernt und wende dieses Wissen auch an.
- 2 Ja, habe ich ausreichend gelernt, wende es aber nicht an.
- 19 Wende ich an, ohne dafür entsprechend ausgebildet zu sein.
- 59 Nein, habe ich nicht ausreichend gelernt und wende ich auch nicht an.

Haben Sie bereits eine Fortbildung zum Thema „MINT im Kindergarten“ besucht?

- 7 Ja, ich habe bereits Fortbildungen zum Thema MINT im Kindergarten besucht.
- 65 Nein, ich habe noch keine Fortbildungen zum Thema MINT im Kindergarten besucht, möchte das aber tun.
- 28 Nein, ich habe kein Interesse daran.

Wie sicher fühlen Sie sich dabei - heute/im Moment - Kindern „MINT-Fächer“ im Kindergartenalltag zu vermitteln?

- 18 Fühle mich sicher in der Vermittlung des Bildungsauftrags MINT im Kindergarten.
- 30 Fühle mich unsicher in der Vermittlung des Bildungsauftrags MINT im Kindergarten.
- 52 Weiß nicht wie man MINT-Fächer im Kindergarten einsetzt.

Ist Naturwissenschaft und Technik Teil Ihrer Bildungsarbeit?

- 33 Nein.
- 244 Ja.

Wenn „Ja“, wie häufig wird es den Kindern angeboten?

- 18 MINT-Fächer sind fast täglicher Bestandteil der Bildungsarbeit.
- 14 Ca. 1x pro Woche wird mit allen Kindern ein Experiment durchgeführt.
- 38 Ca. 1x monatlich gibt es ein Experiment.
- 30 Seltener als 1x monatlich bieten wir Experimente an.

Welche Experimentiermöglichkeiten gibt es in Ihrer Einrichtung?

- 9 In der Gruppe gibt es eine/n Forscherecke/-tisch.
- 5 Im Kindergarten gibt es ein Forscherlabor.
- 14 Andere: 128 Nennungen

Danke für das Ausfüllen des Fragebogens!