

SBK-Sommerevaluation 2020

n=317, Stand 02.11.2020, Angaben in %

Bitte nehmen Sie sich noch ein paar Minuten Zeit für folgende Fragen, die wir jährlich erheben wollen. Sie geben uns eine wertvolle Einschätzung, ob wir ein praxistaugliches und breitflächig einsetzbares Instrument anbieten. Ihre Meinung ist wichtig!

| | | | | |
|--|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Welche der SBK-Instrumente haben Sie 2019/20 eingesetzt? (Mehrfachnennungen möglich) | 26 SBK'0-3 40 Portfolio | 55 SBK'3-6 6 Übergangsportfolio | 7 SBK'6-10 11 Ich-bin-Ich Ecke | 1 SBK'10-15 9 keines davon |
| Welche der SBK-Instrumente werden Sie voraussichtlich 2020/21 einsetzen? (Mehrfachnennungen möglich) | 24 SBK'0-3 42 Portfolio | 51 SBK'3-6 7 Übergangsportfolio | 6 SBK'6-10 15 Ich-bin-Ich Ecke | 0 SBK'10-15 13 keines davon |

Mit SBK bin ich nach den bisherigen Erfahrungen (Einführungskurs, Übungsphase etc.) insgesamt gesehen ...

36 sehr zufrieden 55 zufrieden 9 teils-teils 0 unzufrieden 0 sehr unzufrieden

Arbeitet Ihr gesamtes Team mit SBK?

54 Ja 46 Nein

Gibt es Team-Sitzungen, bei denen die SBK-Bögen (intern) besprochen werden?

48 Ja 52 Nein

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

| | stimmt ganz genau | stimmt eher | stimmt teilweise | stimmt eher nicht | stimmt gar nicht | Ø |
|---|-------------------|-------------|------------------|-------------------|------------------|------|
| SBK ist ein praxistaugliches Konzept. | 36 | 30 | 9 | 1 | 0 | 1.65 |
| SBK erleichtert es, den Blick auf jedes einzelne Kind zu richten. | 53 | 20 | 2 | 0 | 0 | 1.32 |
| Ich bin mit diesem Konzept überfordert. | 1 | 3 | 10 | 33 | 28 | 4.13 |
| Mir fällt es leicht, Critical Events zu finden. | 4 | 27 | 35 | 9 | 1 | 2.68 |
| Mir fällt es schwer, die 12 Entwicklungsbereiche voneinander abzugrenzen. | 3 | 7 | 17 | 33 | 16 | 3.71 |
| Der Bogen hilft mir, meinen Blick auf das einzelne Kind zu schärfen/reflektieren. | 46 | 26 | 3 | 0 | 0 | 1.42 |
| SBK trägt zur Professionalisierung/Anerkennung unseres Berufsstandes bei. | 35 | 23 | 14 | 3 | 1 | 1.84 |
| Ich komme inzwischen mit SBK im Berufsalltag zurecht. | 26 | 35 | 12 | 2 | 0 | 1.87 |
| PädagogInnen sollten bereits in ihrer Ausbildung in SBK eingeführt werden. | 40 | 24 | 8 | 3 | 1 | 1.68 |
| Je länger man das Konzept anwendet, desto schneller geht die Arbeit damit. | 46 | 21 | 8 | 1 | 0 | 1.51 |
| Ich bin mir beim Ausfüllen der Bögen sicher. | 21 | 36 | 18 | 1 | 0 | 2.01 |
| Teams sollten stets gemeinsam den SBK-Einführungskurs besuchen. | 38 | 24 | 9 | 3 | 2 | 1.77 |

Wenn Sie an die Entwicklungsbereiche A-L denken, bei welchen fällt die Einschätzung leicht, bei welchen schwer?

| | sehr leicht | leicht | mittel | schwer | sehr schwer | Ø |
|--------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|-------------|------|
| A: Grobmotorik: | 42 | 31 | 2 | 0 | 0 | 1.46 |
| B: Feinmotorik: | 36 | 33 | 6 | 0 | 0 | 1.59 |
| C: Sozialer Bereich: | 22 | 37 | 15 | 0 | 0 | 1.91 |
| D: Sprachlicher Bereich: | 28 | 34 | 12 | 0 | 0 | 1.79 |
| E: Kognitiver Bereich: | 12 | 35 | 26 | 3 | 0 | 2.24 |
| F: Emotionaler Bereich: | 12 | 32 | 27 | 4 | 0 | 2.31 |
| G: Spiel- und Freizeitverhalten: | 25 | 36 | 12 | 1 | 0 | 1.86 |
| H: Lern- und Arbeitsverhalten: | 21 | 37 | 15 | 1 | 0 | 1.96 |
| I: Wahrnehmungsbereich: | 7 | 28 | 33 | 6 | 1 | 2.53 |
| J: Rhythmisch-musikalischer Bereich: | 19 | 31 | 17 | 7 | 1 | 2.20 |
| K: Kreativer Bereich: | 22 | 33 | 15 | 4 | 0 | 2.04 |
| L: Ich-Umwelt-Konzept: | 9 | 30 | 27 | 6 | 2 | 2.48 |

| Wie leicht bzw. schwer fällt es Ihnen, Informationen in den folgenden Rubriken einzutragen? | sehr leicht | leicht | mittel | schwer | sehr schwer | Ø |
|---|-------------|--------|--------|--------|-------------|------|
| FreundInnen, Bezugspersonen, Geschwister | 75 | 22 | 3 | 0 | 0 | 1.28 |
| Interessen und Vorlieben | 53 | 39 | 7 | 1 | 0 | 1.56 |
| Stärken und Talente | 37 | 44 | 18 | 2 | 0 | 1.84 |
| Schwächen und Schwierigkeiten | 25 | 46 | 28 | 1 | 0 | 2.05 |
| Besonderheiten / Eigenheiten | 29 | 36 | 32 | 3 | 0 | 2.10 |
| Anmerkungen zu den Bereichen A-L | 26 | 37 | 31 | 5 | 0 | 2.16 |

| Wie häufig setzen Sie diese SBK-Instrumente ein? | bisher noch nicht probiert | probiert, aber abgebrochen | manchmal und unregelmäßig | Einsatz (fast) regelmäßig | Umsetzung wie vorgesehen | Ø |
|--|----------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|------|
| Seite 1 (Allg. Daten und Screening-Einschätzung) | 3 | 1 | 9 | 18 | 43 | 4.30 |
| Seite 2 (Fokussierung auf einzelne Bereiche bzw. Anmerkungen zu den Bereichen) | 3 | 3 | 15 | 24 | 30 | 4.01 |
| Seite 3 (Critical Events, Ziele-Maßnahmen-Ergebnisse) | 4 | 4 | 29 | 23 | 15 | 3.54 |
| Seite 4 (Umsetzungsplan und Anmerkungen) | 4 | 6 | 23 | 22 | 19 | 3.62 |
| Portfolio/Übergangsportfolio | 19 | 2 | 8 | 19 | 27 | 3.44 |
| SBK-Matrix | 12 | 2 | 20 | 27 | 14 | 3.39 |
| Ich-bin-Ich Ecke | 53 | 3 | 6 | 4 | 8 | 1.79 |

| Wie gut kommen Sie mit den SBK-Instrumenten zurecht? | sehr gut | gut | mittel | schlecht | sehr schlecht | nicht verwendet | Ø |
|--|----------|-----|--------|----------|---------------|-----------------|------|
| Seite 1 (Allg. Daten und Screening-Einschätzung) | 38 | 26 | 8 | 0 | 0 | 2 | 1.72 |
| Seite 2 (Fokussierung auf einzelne Bereiche bzw. Anmerkungen zu den Bereichen) | 20 | 38 | 14 | 1 | 0 | 3 | 2.11 |
| Seite 3 (Critical Events, Ziele-Maßnahmen-Ergebnisse) | 5 | 23 | 37 | 6 | 1 | 3 | 2.78 |
| Seite 4 (Umsetzungsplan und Anmerkungen) | 11 | 26 | 27 | 4 | 1 | 4 | 2.60 |
| Portfolio/Übergangsportfolio | 23 | 21 | 10 | 1 | 0 | 20 | 2.94 |
| SBK-Matrix | 19 | 31 | 13 | 1 | 0 | 11 | 2.55 |
| Ich-bin-Ich Ecke | 8 | 6 | 8 | 2 | 1 | 49 | 4.75 |

Ihre Teilnahme an folgenden Projekten ist freiwillig - umso mehr freuen wir uns über TeilnehmerInnen!

Bitte teilen Sie uns durch Ankreuzen mit, bei welchen Projekten Sie sich eine Mitarbeit vorstellen können. Wir werden Sie dann gegebenenfalls kontaktieren, um alles Weitere im Detail abzuklären, dazu gehören u.a. die Rücksprache/Einverständniserklärung von Eltern/Kindern sowie alle laut DSGVO einzuhaltenden Richtlinien. Vielen Dank!

(Mehrfachnennungen sind möglich)

- 7 Ich wäre bereit, mich hinsichtlich meiner praktischen Umsetzung von SBK interviewen zu lassen.
- 2 Ich wäre bereit unsere Arbeit mit dem **Portfolio** und der „**Ich bin Ich**“ **Ecke**, in Form einer Fotodokumentation mit Erläuterung, darzustellen
- 2 Ich wäre bereit, dass das SBK-Team in meine Einrichtung kommt, um **Material für Fallbeispiele in der Fortbildung** (z.B. Videodokumente, Fotos) zu sammeln.
- 2 Ich wäre bereit, dass in meiner Einrichtung **entwicklungsbezogene Daten von Kindern** erhoben werden (etwa mit standardisierten Tests).
- 11 Ich wäre bereit, an der Weiterentwicklung von **Online-Selbsttests zu pädagogischen Kompetenzen** mitzuwirken, indem ich probeweise und vertraulich übers Internet teilnehme.
 - 1 Ich wäre bereit mitzuhelfen, für die **elektronische Matrix** kurze Videosequenzen zur Verfügung zu stellen, das heißt wir sind auf der Suche nach kurzen Sequenzen, die Critical Events von Kindern zeigen, die in der Matrix abgedruckt sind.
 - 2 Ich wäre bereit, bei der Evaluation von neuem **Kursmaterial/Fallbeispielen** und entsprechenden Rückmeldungen ab dem Wintersemester 2020/21 mitzuwirken.
 - 1 Wir erproben bei uns in der Einrichtung **Übergangsportfolios bzw. neue Methoden der Transition**. Ich wäre bereit, mich diesbezüglich interviewen zu lassen bzw. unsere Erfahrungen dazu mitzuteilen.
 - 5 Derzeit gibt es viele **bildungspolitische Neuerungen** in der Elementarpädagogik. Ich wäre bereit in jene Gruppe aufgenommen zu werden, die für Neuerungsprozesse – schnell und unkompliziert – für Kurzumfragen herangezogen werden darf, um ein **Meinungsbild aus der Praxis** zu erhalten (z.B. Transitionsprozesse, Bildungsstandards, neue Ausbildungskonzepte etc.)
 - 1 Wir verwenden in unserer Einrichtung **SBK & BADOK** und ich wäre bereit, mich in die Feststellung einzubringen, in wie fern sich die beiden Konzepte wechselseitig ergänzen, überlappen, sich behindern.
 - 4 Es wird derzeit überlegt, ob es für die Praxis hilfreich wäre, **SBK auch online** ausfüllen zu können (Tablet/PC). Ich wäre bereit, mich durch ein Interview einzubringen, um Überlegungen in diese Richtung hin zu besprechen und zu konkretisieren.
 - 5 Ich möchte an einem **SBK-Austauschtreffen** im Herbst teilnehmen in Form einer **digitalen Videokonferenz!**
 - 2 Ich würde gerne bei einer **Gruppendiskussion** mitmachen zum Thema "**realisierbare Coronakonzepte** für elementarpädagogische Einrichtungen".

| Bitte nehmen Sie kurz Ihre SBK-Bögen 2018/19 zur Hand und zählen Sie diese durch. Wie viele Kinder hatten Sie 2018/19 zu betreuen, wie viele Bögen haben Sie ausgefüllt und auf wie vielen Bögen ist wenigstens eine Einschätzung (A-L) außerhalb des mittleren Bereichs? | Kinder im Zuständigkeitsbereich | Anzahl an ausgefüllten SBK-Bögen | Anzahl der Kinder mit einer oder mehr Einschätzungen außerhalb des mittleren Bereichs | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------|
| | | | links außen | rechts außen |
| Altersbereich 0-3 | 0-36 (8) Kinder | 0-54 (6) Bögen | 0-8 (1) Bögen | 0-7 (1) Bögen |
| Altersbereich 3-6 | 0-45 (17) Kinder | 0-45 (17) Bögen | 0-25 (4) Bögen | 0-12 (2) Bögen |
| Altersbereich 6-10 | 0-75 (23) Kinder | 0-40 (14) Bögen | 0-32 (6) Bögen | 0-4 (1) Bögen |
| Altersbereich 10-15 | 0-0 (0) Kinder | 0-0 (0) Bögen | 0-0 (0) Bögen | 0-0 (0) Bögen |

| Wie viele Kinder haben Sie 2018/19 außerhalb des mittleren Bereichs eingeschätzt? Wenn es KEINE Einschätzungen außerhalb des Bereichs gab, schreiben Sie bitte „0“ in die Rubrik „links“ bzw. „rechts“. | links | Mitte | rechts | a-b |
|--|------------------------|--------------|------------------------|-----|
| A: Grobmotorik | 0-7 (1) Kinder | alle anderen | 0-20 (1) Kinder | L21 |
| B: Feinmotorik | 0-23 (2) Kinder | alle anderen | 0-10 (1) Kinder | L22 |
| C: Sozialer Bereich | 0-8 (2) Kinder | alle anderen | 0-9 (1) Kinder | L23 |
| D: Sprachlicher Bereich | 0-12 (2) Kinder | alle anderen | 0-6 (1) Kinder | L24 |
| E: Kognitiver Bereich | 0-7 (1) Kinder | alle anderen | 0-6 (1) Kinder | L25 |
| F: Emotionaler Bereich | 0-8 (1) Kinder | alle anderen | 0-8 (1) Kinder | L26 |
| G: Spiel- und Freizeitverhalten | 0-8 (1) Kinder | alle anderen | 0-9 (1) Kinder | L27 |
| H: Lern- und Arbeitsverhalten | 0-8 (1) Kinder | alle anderen | 0-6 (1) Kinder | L28 |
| I: Wahrnehmungsbereich | 0-7 (1) Kinder | alle anderen | 0-5 (0) Kinder | L29 |
| J: Rhythmisch-musikalischer Bereich | 0-8 (1) Kinder | alle anderen | 0-6 (0) Kinder | L30 |
| K: Kreativer Bereich | 0-4 (1) Kinder | alle anderen | 0-8 (1) Kinder | L31 |
| L: Ich-Umwelt-Konzept | 0-8 (1) Kinder | alle anderen | 0-5 (0) Kinder | L32 |

Noch ein paar Fragen zur Digitalisierung:

(Bitte alles Zutreffende ankreuzen)

Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

- 90 Der **online Fragebogen** war einfach auszufüllen.
- 81 Der **SBK Evaluationen** sollen auch zukünftig **online** durchgeführt werden.
- 8 **SBK-Evaluationen** sollen lieber wieder in **Papierform** durchgeführt werden.
- 33 Ich würde künftig gerne **SBK-Bögen online** bestellen.
- 27 Ich bin mit **PC/Laptop ausgestattet**, welcher über eine Webcam und ein Mikrofon verfügt.
- 23 Ich habe bereits an **digitalen Konferenzen** teilgenommen (Zoom, Webex, Skype etc.).

| Wie stehen Sie zu folgender Aussage? | ja, sicher | ja, wahrscheinlich | weiß nicht | nein, eher nicht | nein, sicher nicht | Ø |
|--|------------|--------------------|------------|------------------|--------------------|------|
| Angenommen, die Erfassung des SBK - Einschätz- und Beobachtungsbogens wäre auch in digitaler Form (Tablet/PC) möglich, würden Sie ein solches Tool voraussichtlich nutzen? | 16 | 26 | 24 | 23 | 12 | 2.89 |

| Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen in Bezug auf Corona? | stimmt ganz genau | stimmt eher | stimmt teilweise | stimmt eher nicht | stimmt gar nicht | Ø |
|---|-------------------|-------------|------------------|-------------------|------------------|------|
| Wir haben gute Lösungen gefunden, wie wir in der Corona Zeit die Kinder bestmöglich begleiten können. | 19 | 27 | 17 | 2 | 0 | 2.02 |
| Wir haben in der Coronazeit durchgehend offen gehalten. | 26 | 11 | 12 | 8 | 9 | 2.45 |
| Ich habe Angst, mich im Kindergarten mit Corona anzustecken. | 4 | 5 | 17 | 21 | 20 | 3.72 |
| Ich habe generell Angst, mit Corona infiziert zu werden. | 3 | 6 | 13 | 26 | 17 | 3.76 |
| Wir wurden aufgrund unseres systemrelevanten Berufes in der Corona Lockdown Phase finanziell entschädigt/aufgewertet. | 7 | 4 | 9 | 7 | 36 | 3.96 |
| Seit Corona erlebe ich eine erhöhte Wertschätzung durch die Eltern. | 2 | 6 | 25 | 18 | 14 | 3.57 |

Anmerkungen zu Corona und Elementarpädagogik

Uns ist wichtig Ihre Meinung zu lesen, aber auch Fragen aus der Praxis zu sammeln, die wir strukturiert zusammenfassen möchten um nach politischen, medizinischen und organisatorischen Lösungen zu suchen. Sie können aber auch Erfahrungsberichte und gute Lösungen aus der Praxis in diesem Feld notieren.

33 Anmerkungen

Freies Feld für Anmerkungen, Mitteilungen, Beschwerde oder Lob zu SBK:

42 Anmerkungen

Danke für das Ausfüllen des Fragebogens!